



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

inovačné vzdelávanie

Názov programu:

Kooperatívne učenie a vyučovanie v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia školy

Číslo akreditácie: 1444/2014 - KV

Rozsah: 60 hodín prezenčnou formou

Počet kreditov: 15

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je zdokonaľiť poznatky o kooperatívnom učení a vyučovaní a inovovať profesijné kompetencie pre uplatnenie metód a foriem kooperatívneho učenia a vyučovania v kontexte vytvárania inkluzívneho prostredia.

Obsah vzdelávacieho programu: Kooperatívne učenie a vyučovanie; Rozvíjanie spôsobilosti žiakov spolupracovať; Kooperatívne učenie ako prostriedok socio-kultúrneho sprostredkovania vyšších psychických funkcií; Rozvíjanie osobnostných kvalít žiaka; Metódy a formy kooperatívneho vyučovania a učenia sa

Cieľová skupina: učiteľ (pre primárne vzdelávanie a pre nižšie stredné vzdelávanie)

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠVVŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Podmienkou na zaradenie je práca so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunití.

Požiadavky a spôsob ukončenia programu:

- Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
- Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou.
- Každý účastník prezentuje jednu z tém: 1. Rozvíjanie spôsobilosti žiakov spolupracovať – príklady z praxe. 2. Kooperatívne učenie ako prostriedok socio-kultúrneho sprostredkovania – príklady z praxe.
- Prezentácie budú v rozsahu 10 snímok v programe Power Point.



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

Témy pohovoru pred skúšobnou komisiou:

Kooperatívne učenie a vyučovanie – teoretické východiská

Kooperatívne vyučovanie a učenie v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia

Možnosti rozvíjania sociálnych zručností žiakov

Ciele vyučovania a úlohy žiaka v inkluzívnom prostredí

Kooperatívne učenie ako prostriedok rozvíjania vyšších psychických funkcií

Možnosti rozvíjania osobnostných kvalít žiaka v inkluzívnom prostredí

Metódy a formy kooperatívneho vyučovania a učenia sa

Využitie metód v kooperatívnom vyučovaní a učení sa v súlade s tvorbou inkluzívneho prostredia

Využitie organizačných foriem v kooperatívnom vyučovaní a učení sa v súlade s tvorbou inkluzívneho prostredia

Pri neúspešnom ukončení inovačného vzdelávania môže pedagogický zamestnanec vykonať opravnú záverečnú prezentáciu a pohovor najskôr po troch mesiacoch a najneskôr do deviatich mesiacov od termínu konania prvej záverečnej prezentácie a pohovoru (§ 40 odsek 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).