



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu: 26130130051



PROGRAMY KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA NP MRK – kompletne akreditované k 31.12.2014

Aktivita 1.1: Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Odborná garantka: Doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

P. č.	Názov vzdelávacieho programu (+ pridelený kód VP)	Druh vzdelávacieho programu, počet kreditov, rozsah	Forma vzdelávania (počet hodín – prezenčne/dištančne, trvanie vzdelávacieho programu)	Cieľová skupina: Kategorie (podkategorie) pedagogických a odborných zamestnancov (PZ a OZ) <u>pracujúcich so žiakmi z MRK</u>	Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu	Akreditácia <i>Skratky:</i> číslo rozhodnutia o akreditácii =ČRA doba platnosti akreditácie = DP
1.	PEDAGOGICKÝ ASISTENT V INKLUZÍVNEJ ŠKOLE A JEHO PRÁCA SO ŽIAKMI Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT Kód: D1	<i>Inovačné vzdelávanie</i> 25 kreditov 110 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 80 hodín (cca. 10 stretnutí) dištančne - 30 hodín trvanie: najviac 12 mesiacov	asistent učiteľa asistent vychovávateľa Poznámka: kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2.Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3.Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou . Každý účastník prezentuje jednu z tém: 1. Využitie jedného existujúceho učebného zdroja s interkultúrnym kontextom v edukačnom procese. 2. Dobré príklady z praxe pedagogického asistenta pracujúceho so žiakmi z MRK. Prezentácie budú v rozsahu 10 snímok v programe Power Point.	ČRA: 1008/2012 – KV DP: 31.12.2017 Rozhodnutie vydané dňa: 27.11.2012
2.	ROZVÍJANÍM KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ K INKLÚZII ŽIAKOV Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT Kód: C1	<i>Inovačné vzdelávanie</i> 25 kreditov 110 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 72 hodín (cca. 8-9 stretnutí) dištančne – 38 hodín trvanie: najviac 12 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie psychológ, školský psychológ školský logopéd špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg liečebný pedagóg sociálny pedagóg Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ/OZ, PZ/OZ s prvou atestáciou, PZ/OZ s druhou atestáciou	1.Účasť na minimálne 80 % prezenčnej formy vzdelávania. 2. Spracovanie výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Spracovanie, realizácia a záverečná prezentácia edukačného projektu alebo odbornopreventívneho projektu s využitím vlastného zdroja podporujúceho korektnú komunikáciu v škole s následným pohovorom pred komisiou .	ČRA: 990/2012 – KV DP: 31.12.2017 Rozhodnutie vydané dňa: 28.11.2012

3.	SPOLUPRÁCA RODINY Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT A ŠKOLY V EDUKAČNOM PROCESE Kód: A1	<i>Aktualizačné vzdelávanie</i> 15 kreditov 60 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 48 hodín (cca. 5-6 stretnutí) dištančne - 12 hodín trvanie: najviac 10 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie vychovávateľ asistent učiteľa asistent vychovávateľa Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s prvou atestáciou, PZ s druhou atestáciou	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2.Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3.Záverečná prezentácia portfólií spolupráce rodiny z MRK z aspektu inkluzie žiakov z MRK na úrovni triedy a školy pred trojčlennou skúšobnou komisiou.	ČRA: 1009/2012 – KV DP: 31.12.2017 Rozhodnutie vydané dňa: 27.11.2012
4.	MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA V INKLUZÍVNEJ EDUKÁCII Kód: A2	<i>Aktualizačné vzdelávanie</i> 13 kreditov 50 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 44 hodín (cca. 5 stretnutí) dištančne - 6 hodín trvanie: najviac 10 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie vychovávateľ asistent učiteľa asistent vychovávateľa Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s prvou atestáciou, PZ s druhou atestáciou	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2.Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu poznatkov z vyučovacej hodiny, v ktorej boli aplikované výstupy vzdelávania v rozsahu 10 snímok v programe Power Point.	ČRA: 1010/2012 – KV DP: 31.12.2017 Rozhodnutie vydané dňa: 27.11.2012
5.	AKTUÁLNE PRÍSTUPY A INOVÁCIE VÝUČBY ŽIAKOV Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT Kód: A3	<i>Aktualizačné vzdelávanie</i> 13 kreditov 50 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 37 hodín (cca. 4-5 stretnutí) dištančne - 13 hodín trvanie: najviac 10 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie vychovávateľ asistent učiteľa asistent vychovávateľa Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s prvou atestáciou, PZ s druhou atestáciou	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2.Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3.Úspešná záverečná prezentácia. Obsahom prezentácie je projekt edukácie s využitím nových stratégií zameraných na žiakov z MRK v rámci celodenného výchovného systému v rozsahu 15 snímok v programe PowerPoint. Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu cieľov, poznatkov, metód, stratégií a využiteľných metodických materiálov vo výchovno-vzdelávacom procese. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou.	ČRA: 1044/2013-KV DP: 31.12.2018 Rozhodnutie vydané dňa: 4.2.2013

6.	SPOLUPRÁCA ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV S RODINOU ŽIAKA Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT Kód: A4	<i>Aktualizačné vzdelávanie</i> 13 kreditov 50 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 40 hodín (cca. 4-5 stretnutí) dištančne - 10 hodín trvanie: najviac 10 mesiacov	psychológ školský psychológ špeciálny pedagóg školský špeciálny pedagóg terénny špeciálny pedagóg liečebný pedagóg sociálny pedagóg školský logopéd Poznámka: kariérový stupeň samostatný OZ OZ s prvou atestáciou OZ s druhou atestáciou	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2.Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3.Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou . Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu poznatkov v práci odborného zamestnanca z individuálne vybraného modulu vzdelávania v rozsahu 10 - 15 snímok v programe Power Point.	ČRA: 1095/2013-KV DP: 31.12.2018 Rozhodnutie vydané dňa: 30.5.2013
7.	INFORMAČNO-KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE V CELODENNOM VÝCHOVNOM SYSTÉME Kód: A5	<i>Aktualizačné vzdelávanie</i> 15 kreditov 60 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 40 hodín (cca. 4-5 stretnutí) dištančne - 20 hodín trvanie: najviac 10 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie vychovávateľ asistent učiteľa (okrem učiteľov s aprobáciou v kombinácii s predmetom Informatická výchova/Informatika a s jednodoborovou aprobáciou Telesná výchova)	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2.Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3.Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou . Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu získaných kompetencií z IKT rešpektujúc špecifické potreby žiakov z MRK v CVS z vlastnej pedagogickej praxe v rozsahu min. 15 snímok v prezentačnom softvéri.	ČRA: 1062/2013-KV DP: 31.12.2018 Rozhodnutie vydané dňa: 14.6.2013
8.	UČITEĽ – TVORCA UČEBNÝCH ZDROJOV PRE ŽIAKOV Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT Kód: B1 Upozornenie: Pre tento program je potrebné, aby škola mala vytvorenú kariérovú pozíciu: koordinátor v oblasti tvorby učebných zdrojov pre výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (zabezpečuje poradenstvo učiteľom ZŠ 1. a 2. stupňa pri tvorbe učebných zdrojov pre zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov z MRK)	<i>Špecializačné vzdelávanie</i> 37 kreditov 110 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 76 hodín (cca. 8 stretnutí) dištančne - 34 hodín trvanie: najviac 18 mesiacov	učiteľ pre primárne a učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie s minimálne 3 rokmi pedagogickej činnosti PZ Požiadavka na kariérovú pozíciu (v prihláške uviesť – iná): koordinátor v oblasti tvorby učebných zdrojov pre výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP - zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom podľa § 32 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. (pozícia určená riaditeľom školy pre zaradenie do tohto špecializačného vzdelávania).	1.Účasť na minimálne 80 % prezenčnej formy vzdelávania. 2.Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3.Spracovanie písomnej záverečnej práce zameranej na aplikáciu učebných zdrojov pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunit (MRK) v edukácii žiakov z MRK v rozsahu 12-16 strán. Špecializačné vzdelávanie sa ukončuje obhajobou písomnej záverečnej práce a záverečnou skúškou z tém jednotlivých modulov pred trojčlennou skúšobnou komisiou .	ČRA: 1067/2013-KV DP: 31.12.2018 Rozhodnutie vydané dňa: 19.6.2013

9.	ROZVOJ KOMPETENCIÍ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV V PREVENCII SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV U ŽIAKOV Z MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT Kód: A6	Aktualizačné vzdelávanie 12 kreditov 50 hodín	Kombinovaná: prezenčne - 40 hodín (cca. 4-5 stretnutí) dištančne - 10 hodín trvanie: najviac 10 mesiacov	psychológ školský psychológ špeciálny pedagóg školský špeciálny pedagóg sociálny pedagóg Poznámka: kariérový stupeň samostatný OZ OZ s prvou atestáciou OZ s druhou atestáciou	1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania. 3. Záverečná prezentácia - obsahom prezentácie je spracovaný program prevencie vybraného sociálno-patologického javu (a hodnotenie jeho efektivity) zohľadňujúceho podmienky konkrétnej školy a lokálnych špecifik podľa potrieb žiakov z MRK v rozsahu 10 snímok v programe PowerPoint. Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.	ČRA: 1411/2014-KV DP: 31.12.2019 Rozhodnutie vydané dňa: 25.7.2014
10.	PROFESIJNÝ RAST A SEBAROZVOJ Kód: I1	Inovačné vzdelávanie 15 kreditov 60 hodín	Prezenčná: prezenčne - 60 hodín (cca. 6-7 stretnutí) trvanie: najviac 12 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ PZ s prvou atestáciou PZ s druhou atestáciou	1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Záverečná prezentácia a pohovor z tém tematických celkov vzdelávacieho programu pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Každý účastník spracuje a prezentuje jednu tému: Plán akčného výskumu na overovanie efektívnosti navrhovanej inovácie. Prezentácie budú v rozsahu 10 snímok v programe Power Point. Témy pohovoru pred skúšobnou komisiou: – <i>Profesionálny rast a sebarozvoj – základná terminológia, teoretické východiská.</i> – <i>Uvedomelá, cieľavedomá reflexia. Typy, fázy a metódy reflexie.</i> – <i>Proces prípravy, realizácie a hodnotenia osobného plánu rozvoja.</i> – <i>Štruktúra osobného plánu rozvoja.</i> – <i>Inovácie v školskej praxi a spôsoby ich overovania.</i> – <i>Akčný výskum ako cesta skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu.</i> – <i>Vývojové trendy v pedagogickej metodológii so zameraním na metódy akčného výskumu.</i> – <i>Kritické myslenie – základ pre profesionálnu kariéru a jej plánovanie.</i>	ČRA: 1443/2014 – KV DP: 31.12.2019 Rozhodnutie vydané dňa: 28.11.2014

11.	KOOPERATÍVNE UČENIE A VYUČOVANIE V KONTEXTE TVORBY INKLUZÍVNEHO PROSTREDIA ŠKOLY Kód: I2	<i>Inovačné vzdelávanie</i> 15 kreditov 60 hodín	Prezenčná: prezenčne - 60 hodín (cca. 6-7 stretnutí) trvanie: najviac 12 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ PZ s prvou atestáciou PZ s druhou atestáciou	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Každý účastník prezentuje jednu z tém: I. Rozvíjanie spôsobilosti žiakov spolupracovať – príklady z praxe. II. Kooperatívne učenie ako prostriedok socio-kultúrneho sprostredkovania – príklady z praxe. Prezentácie budú v rozsahu 10 snímok v programe Power Point. Témy pohovoru pred skúšobnou komisiou: – <i>Kooperatívne učenie a vyučovanie – teoretické východiská.</i> – <i>Kooperatívne vyučovanie a učenie v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia.</i> – <i>Možnosti rozvíjania sociálnych zručností žiakov.</i> – <i>Ciele vyučovania a úlohy žiaka v inkluzívnom prostredí.</i> – <i>Kooperatívne učenie ako prostriedok rozvíjania vyšších psychických funkcií.</i> – <i>Možnosti rozvíjania osobnostných kvalít žiaka v inkluzívnom prostredí.</i> – <i>Metódy a formy kooperatívneho vyučovania a učenia sa.</i> – <i>Využitie metód v kooperatívnom vyučovaní a učení sa v súlade s tvorbou inkluzívneho prostredia.</i> – <i>Využitie organizačných foriem v kooperatívnom vyučovaní a učení sa v súlade s tvorbou inkluzívneho prostredia.</i>	ČRA: 1444/2014 – KV DP: 31.12.2019 Rozhodnutie vydané dňa: 28.11.2014
	SÚČASTI SYSTEMATICKÉHO PLÁNOVANIA ROZVOJA ŠKOLY V KONTEXTE TVORBY INKLUZÍVNEHO PROSTREDIA Kód: I3	<i>Inovačné vzdelávanie</i> 15 kreditov 60 hodín	Prezenčná: prezenčne - 60 hodín (cca. 6-7 stretnutí) trvanie: najviac 12 mesiacov	učiteľ pre primárne vzdelávanie učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie Poznámka: kariérový stupeň: samostatný PZ PZ s prvou atestáciou PZ s druhou atestáciou	1.Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania. 2. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Každý účastník prezentuje tému: Plán rozvoja školy v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia. Prezentácie budú v rozsahu 10 snímok v programe Power Point.	ČRA: 1438/2014 – KV DP: 31.12.2019 Rozhodnutie vydané dňa: 16.12.2014

Poznámka : Pri neúspešnom ukončení vzdelávania môže pedagogický/odborný zamestnanec vykonať opravnú záverečnú prezentáciu /a pohovor v príslušnom termíne od konania prvej záverečnej prezentácie/ a pohovoru podľa zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.