



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami
Opatrenie:	3.1. Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
Kód ITMS projektu:	26130130051
Aktivita:	1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Program kontinuálneho vzdelávania

Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum

Názov vzdelávacieho programu: Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie a realizácia tohto druhu programu kontinuálneho vzdelávania vychádza z aktuálnych potrieb a požiadaviek pedagogických zamestnancov škôl so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít (MRK). Vychádza z Analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov (<http://web.eduk.sk/stahovanie/analyza.pdf>). Z analýzy v oblasti E. Využívanie informačných a komunikačných technológií (IKT) podporujúcich individuálny rozvoj žiakov z MRK vyplýva, že pre všetky sledované skupiny (učiteľ pre primárne, nižšie sekundárne vzdelávanie a pedagogický asistent a vychovávateľ) je ponuka v oblasti IKT nevyhovujúca a využívanie IKT vykazuje zásadné nedostatky. Návrh vzdelávacieho programu sme koncipovali z požiadaviek celodenného výchovného systému (CVS), z najnovších trendov IKT, pri zohľadňovaní potrieb žiakov z MRK vychádzajúc z ISCED 1 a 2; výchovného programu pre školské zariadenia a Konceptie informatiky a informatizácie školstva. Ponúkaný vzdelávací program prezentuje IKT ako nenásilný prostriedok spolupráce pedagogických zamestnancov v rámci CVS.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizčné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčne 40 hodín, dištančne 20 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať a prehĺbiť profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca na štandardný výkon pedagogickej činnosti získaním nových aplikovateľných poznatkov pre implementáciu IKT do CVS pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít.

Špecifické ciele:

- rozšíriť si poznatky o súčasné trendy IKT v oblasti možností a vybavenia škôl zapojených do CVS – napr. digitálne hračky, edukačné programy, interaktívne systémy, multimédia a ich využitie adekvátne veku a schopnostiam žiakov z MRK v CVS,
- rozšíriť znalosti o didaktické princípy, zásady a pravidlá pre oblasť IKT špecifickými pre prácu so žiakmi z MRK v CVS,
- prehľbovať zručnosti v oblasti využívania možností IKT v práci pedagogického zamestnanca v rámci CVS,
- prehĺbiť kompetencie o schopnosť poznať klady a riziká využívania IKT pri práci so žiakmi z MRK,
- rozšíriť kompetencie o zručnosti vytvoriť elektronické učebné pomôcky vhodných pre žiakov z MRK v CVS rešpektujúc ich kultúru, zvyky, tradície a jazyk,
- rozšíriť kompetencie využívať digitálne hračky adekvátne veku a schopnostiam žiakov z MRK v CVS,
- prehĺbiť kompetencie aplikovať získané vedomosti a zručnosti z IKT pri rozvoji kompetencií žiakov z MRK v CVS,
- rozvíjať a podporovať aktívne učenie sa žiakov z MRK prostredníctvom IKT v CVS,
- rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov z MRK pomocou IKT.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1 Internet a edukačné programy v CVS - workshop

Téma	Forma	Časový rozsah
------	-------	---------------

Internet v práci pedagogického zamestnanca	prezenčná	2
Edukačné programy, digitálne hračky	prezenčná	2
Didaktika práce s Internetom, edukačnými programami a digitálnymi hračkami v CVS	prezenčná	6
Výstup: Spracovanie aktivity pre CVS s didaktickým postupom na vybranú tému učebných osnov, resp. programu výchovnej činnosti v ktorej sa preukáže využitie internetu alebo edukačných programov, resp. digitálnych hračiek (odovzdať v elektronickej forme).	dištančná	4
SPOLU:		10 P / 4 D

Modul 2 Kancelársky balík v CVS - workshop

Téma	Forma	Časový rozsah
Textový procesor, tabuľkový kalkulátor a program na tvorbu prezentácií (aj webové aplikácie)	prezenčná	5
Didaktika práce s kancelárskym balíkom v CVS	prezenčná	5
Výstup: Spracovanie aktivity ¹ pre CVS aj s didaktickým postupom ako využiť možnosti kancelárskeho balíka (textový procesor, tabuľkový kalkulátor a program na tvorbu prezentácií) v celodennom výchovnom systéme (CVS) (odovzdať v elektronickej forme).	dištančná	6
SPOLU:		10 P / 6 D

Modul 3 Multimédiá v CVS - workshop

Téma	Forma	Časový rozsah
Zvuková informácia	prezenčná	3
Grafická informácia	prezenčná	3
Didaktika práce s multimédiami v CVS	prezenčná	2
Výstup: Spracovanie jednej aktivity využiteľnej v CVS na vybranú tému učebných osnov, resp. programu výchovnej činnosti so zapracovaním využitia softvéru na spracovanie multimédií.	dištančná	4
SPOLU:		8 P / 4 D

Modul 4 Interaktívny systém v CVS - workshop

Téma	Forma	Časový rozsah
Práca s interaktívnym systémom a príslušným softvérom	prezenčná	6
Príprava didaktických materiálov pre prácu s interaktívnymi systémami	prezenčná	6
Výstup: Vytvoriť elektronický didaktický materiál vhodný pre prácu s interaktívnymi systémami a využiteľný v CVS.	dištančná	6
SPOLU:		12 P / 6 D

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávania pozná možnosti využitia IKT v edukačnom procese základnej školy, má osvojené efektívne postupy a stratégie ich využitia. Dokáže posúdiť vhodnosť vyučovacích stratégií pre vzdelávanie a výchovu žiakov z MRK, dokáže nájsť formy spolupráce s kolegami využívajúc IKT v CVS, dokáže urobiť reflexiu vlastnej činnosti z hľadiska výberu a aplikácie vhodných a efektívnych metód

¹ aktivita = výstup, ktorý zohľadňuje prácu učiteľa, vychovávateľa alebo pedagogického asistenta

a foriém výučby a výchovy žiakov z MRK a na základe reflexie dokáže realizovať korekcie vo vlastných vyučovacích stratégiách.

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín z toho prezenčne 40 hodín, dištančne 20 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ so škôl a školských zariadení so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit,
- pedagogický asistent.

podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- asistent učiteľa.

kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedených kategóriách a podkategóriách zo škôl a školských zariadení so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. s výnimkou učiteľa informatickej výchovy, informatiky a telesnej výchovy.

Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona) a na overenie kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona až po absolvovaní troch rokov pedagogickej činnosti.

Podmienkou zaradenia pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie je práca so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunit.

Spôsob prihlasovania:

Pedagogickí zamestnanci sa na vzdelávací program prihlasujú prostredníctvom písomnej prihlášky podpísanej pedagogickým zamestnancom. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu získaných kompetencií z IKT rešpektujúc špecifické potreby žiakov z MRK v CVS z vlastnej pedagogickej praxe v rozsahu min. 15 snímok v prezentačnom softvéri.

Pedagogickí zamestnanci s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti, ktorí budú ukončovať vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z. overením profesijných kompetencií, musia splniť všetky požiadavky okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Gabriela Novacká, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. Metodicko-pedagogické centrum, ul. T. Ševčenka 11, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učители, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 6-ročnou praxou lektorovania dospelých, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 4-ročnou praxou so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít. Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Účastníkom vzdelávania bude poskytnuté ubytovanie a stravné v súlade s platnou legislatívou v oblasti cestovných náhrad. Vzdelávanie bude prebiehať v prenajatých priestoroch.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- školiaci materiál pre potreby vzdelávania – napr. zošit, pero,
- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (tabuľa, flipchartový papier, fixy...),
- učebné zdroje (študijné texty).

Technické a informačné zabezpečenie:

PC, resp. notebook pre každého účastníka a lektora, digitálny fotoaparát; interaktívny systém; slúchadlá, mikrofón, reproduktory; pripojenie na Internet; tlačiareň; scanner; dataprojektor.

Návrh počtu kreditov:

15 kreditov

ITMS kód Projektu: 26130130051

Za rozsah vzdelávania získa absolvent 12 kreditov a za spôsob ukončenia vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou 3 kredity.