



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | 3. Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami |
| Opatrenie: | 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít |
| Kód ITMS projektu: | 26130130051 |
| Aktivita: | 1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov |

Program kontinuálneho vzdelávania

Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Obsahová ponuka vzdelávania reaguje na výsledky Analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov základných škôl (MPC RP Prešov 2012) v oblasti Spolupráce s rodinou a predstavuje vzdelávanie na nadobudnutie spôsobilosti, ktoré potrebujú učitelia primárneho vzdelávania najviac rozvíjať pri spolupráci s rodinami žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej len MRK), na vytváranie priestoru na neformálne rozhovory s rodičmi žiakov z MRK v škole a mimo školy, na realizáciu aktivít na podporu spolupráce a partnerstva školy a rodiny, ako aj učiteľov a rodičov a na budovanie vzájomnej dôvery a partnerského vzťahu s rodičmi žiakov z MRK.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizované

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčne 48 hodín, dištančne 12 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v edukácii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít v oblasti spolupráce rodiny a školy v súlade s profesijnými štandardami v dimenzii Žiak, Edukačný proces a Sebarozvoj učiteľa, vychovávateľa a pedagogického asistenta.

Špecifické ciele:

- získať vedomosti o špecifikách rodiny rómskej komunity,
- získať vedomosti o modeloch zaangažovanosti rodiny v spolupráci so školou,
- rozlišovať spoluprácu a partnerstvo rodiny a školy,
- získať vedomosti o rozmanitosti kultúr a ich vzájomnej komunikácii,
- poznať možnosti vzdelávania rodičov z marginalizovaných rómskych komunít,
- vedieť efektívne komunikovať s rodinou a komunitou,
- akceptovať odlišnosti žiakov a ich rodičov bez predsudkov a stereotypov.

Obsah vzdelávacieho programu:

Tematické členenie, forma a časový rozvrh vzdelávacieho programu:

Modul 1 Rodina - teoretické vedomosti o rodine a o rodine z MRK

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|---|--------------|----------------------|
| 1. Rodina, jej štruktúra, charakteristika a funkcie. Zložky a štýly rodinnej výchovy. | prezenčná | 4 |
| 2. Špecifiká rodiny z marginalizovanej rómskej komunity. | prezenčná | 4 |
| 3. Osobnosť pedagóga v interakcii so žiakom z rodín marginalizovaných rómskych komunít. | prezenčná | 2 |
| 4. Výstup z dištančnej formy: Prezentácia skúseností z práce pedagóga s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít. | dištančná | 5 |
| SPOLU: | | 10 P / 5 D |

Modul 2 Metódy a formy spolupráce s rodinou z MRK (praktická časť)

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|--|-----------|-------------------|
| 1. Ciele, predpokladané výsledky a obsah spolupráce rodiny a školy. | prezenčná | 4 |
| 2. Spolupráca a partnerstvo rodiny a školy, zaangažovanosť rodiny. | prezenčná | 4 |
| 3. Formovanie partnerských vzťahov s rodinami, model partnerstva rodiny a školy. | prezenčná | 10 |
| 4. Tradičné a alternatívne metódy a formy spolupráce rodiny a školy – výcviková forma. | prezenčná | 16 |
| 5. Efektívne plánovanie spolupráce. | prezenčná | 4 |
| 6. Výstup z dištančnej formy: Návrh spolupráce rodiny a školy na školský rok s využitím netradičných metód a foriem práce. | dištančná | 7 |
| SPOLU: | | 38 P / 7 D |

Profil absolventa: Pedagogický zamestnanec, ktorý absolvuje aktualizačné vzdelávanie pozná možnosti zaangažovanosti rodiny v edukačnom procese ZŠ, má osvojené efektívne postupy a stratégie komunikácie s rodinou, pozná a akceptuje odlišnosti žiakov a ich rodičov bez predsudkov a stereotypov.

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín: 48 hodín prezenčne, 12 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie,
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,
- asistent učiteľa,
- asistent vychovávateľa.

kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

kariérová pozícia: –

vyučovací predmet: –

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.) a na overenie kompetencií podľa § 35 ods. 6 tohto zákona až po absolvovaní troch rokov pedagogickej činnosti. Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa alebo vychovávateľa alebo pedagogického asistenta, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania

Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.

Záverečná prezentácia portfólií spolupráce rodiny z MRK z aspektu inklúzie žiakov z MRK na úrovni triedy a školy pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí budú ukončovať vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. overením profesijných kompetencií, musia splniť všetky požiadavky okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Viera Šándorová, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 6-ročnou praxou lektorovania dospelých, pedagogickí a odborní zamestnanci s minimálne 4-ročnou praxou so žiakmi z marginalizovaných rómskych komunít.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia alebo účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchart, papier, poznámkové bloky, fixky, lepidlo, nožnice a pod.), učebné zdroje (metodické príručky vypracované na kľúčové témy vzdelávacieho programu, metodické listy vypracované lektormi vzdelávania, študijná literatúra odporúčaná lektormi).

Technické a informačné zabezpečenie

Notebook a dataprojektor pre lektora, pripojenie na internet. V rámci vzdelávania sa v dištančnej forme bude využívať e-learningová podpora kurzu, ktorá poskytne účastníkovi ďalšie metodické materiály k jednotlivým modulom a bude slúžiť aj ako komunikačný kanál medzi účastníkmi a lektormi.

Návrh počtu kreditov: 15 kreditov

Za absolvovanie 60 hodín vzdelávania získa absolvent 12 kreditov a za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou 3 kredity.